

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Байковский детский сад**

**КОНСПЕКТ
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В СТАРШЕЙ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ «СРЕДНИЙ И СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ, - ОН КАКОЙ?»**

**Воспитатели: Хайдукова Е.С
Пятакова О.В.**

с.Байково 2021гг.

**ПЛАНА-КОНСПЕКТА
РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
НА ТЕМУ «Средний и старший дошкольный возраст, – какой он?»**

Форма проведения : круглый стол.

Участники: Педагоги группы, родители детей, посещающие группу «Солнышко»

Цель:

ознакомление родителей с особенностями развития детей 4-5-6 лет.

Задачи:

1. Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.
2. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
3. Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

Способы, средства :

- музыкальное сопровождение : приветствие родителей , создание эмоционально-положительного настроения.

-памятка «Правила для родителей».

- задания для родителей.

План собрания:

1. Вступительная часть. (приветствие родителей, пожелания друг другу)
2. Поздравление родителей с началом учебного года.
- 3.Показ презентации « Как мы провели лето!»
- 4.Выступление воспитателя – «Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС».
5. Выступление заведующей.
6. Выбор родительского комитета.
7. Заключительная часть.

Ход:

Воспитатель: Добрый вечер, мы очень рады видеть Вас уважаемые родители! Сегодня у нас с Вами первая встреча в нашей новой ступеньке наших детей. Наши дети стали на год взрослее и перешли в старшую группу. С чем мы Вас и поздравляем, желаем вам мудрости, сил, терпения и конечно же здоровья.

Воспитатель. Прошло весёлое лето, и мы хотим предложить Вам посмотреть презентацию о прекрасном времени года. И как его провели дети в детском саду и в отпуске.

Презентация.

Воспитатель. Вот так наши дети провели не забываемые дни летнего периода. А сейчас пойдём дальше и узнаем, какие возрастные особенности должны произойти у наших детей в период 4-5-6 лет.

Выступление на тему:

«Старший дошкольный возраст, – какой он?»

Возрастные особенности детей 4-5 лет

У детей в возрасте от 4-х лет начинает появляться представление о том, что можно делать, а что нельзя. Дети начинают убирать за собой игрушки, по просьбе взрослых помогать и главное, учатся доводить начатое дело до завершения.

Но так происходит не всегда, детям свойственно в таком возрасте отвлекаться, на более интересные вещи, чем уборка игрушек или помощи (по мере сил) взрослому. Они ведут себя хорошо, только в присутствии человека, который для них что-то значит.

В таком возрасте дети реагируют на неправильное поведение сверстников и могут переживать на эмоциональном уровне не только неправильное поведение другого ребенка, они осознают и свое неправильное поведение. Это способствует возможности коррекции поведения малыша.

К пяти годам ребенок уже может элементарно описать свои ощущения, его начинает волновать здоровье, как свое, так и окружающих и он старается привлечь внимание матери или воспитателя, если появился дискомфорт.

В возрасте 4-5 лет начинает развиваться самостоятельность и появляться инициатива. Дети делают что-либо, ожидая похвалы и уважения от взрослого за свои поступки. Если взрослый не заметил хороших поступков, ребенок реагирует на это обидой. В отношении сверстников, появляется не просто общая игра, но и общение, дети рассказывают друг другу как провели день, что им купили, где они были. Они учатся быть общительными в социуме.

В таком возрасте уже идет разделение поведения по половым признакам. Это заключается в том, что малыш может сказать, что он мальчик, поэтому носит шортики и короткую стрижку и защищает девочек. Они уже четко знают, что девочка – это дочь или внучка, а мальчик – сын или внук, брат, отец.

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка дошкольника.

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Вашему ребёнку исполнилось 5 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Малыш готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребёнка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались. Пусть в вашем доме будет место и для компьютерных игр и для сказок, выдуманных вашими детьми.

Двигательные навыки

С пяти до шести лет у вашего ребёнка ещё значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бежать, ловить мяч, пританцовывать. Ребёнок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если ещё не умел, то с лёгкостью может освоить плавание.

Эмоциональное развитие

У ребёнка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку. Малыш учится выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях (рисование, танцы, игры и др.), и стремиться управлять ими, пытается сдерживать и скрывать свои чувства (но не всегда у него это может получаться.) Труднее всего детям удаётся справляться со своим страхом. Малышам могут сниться страшные сны.

Он познаёт новые понятия: рождение, болезни, бедствия и они его очень волнуют.

Социальное развитие

С пяти лет ребёнок уже чётко знает свою половую принадлежность и даже в играх не хочет её менять. В этом возрасте в воспитание мальчика очень важное место отводится отцу, а у девочек - маме. Папы учат сына быть мужественными, мамы дочек - женственными. Только заложенные в детстве эти качества гармонично приходят во взрослую жизнь. У малыша закладываются представления о роли противоположного пола в жизни. Дочь постигает роль мужчины через поведение отца, а мальчики - роль женщины, через общение с мамой. После пяти лет отношения со сверстниками переходят в дружеские. Появляются первые друзья, обычно такого же пола. Большую часть времени он проводит с ними. Происходит некоторое отдаление от родителей. Ребёнок уже безболезненно может перенести недолгую разлуку с близкими.

Интеллектуальное развитие

К шести годам ребёнок уже может не просто различать животных, но разделить их на диких и домашних. Может объединять предметы по различным признакам, находить между ними сходства и различия. После пяти лет малыш интересуется не только названиями предметов, но и тем из чего они сделаны. Он имеет собственное представление об окружающих его физических явлениях, может объяснить, что такое электричество, магнит.

Ребенок очень хорошо ориентируется в пространстве: на улице, в знакомых помещениях, дома. Знает, где покупают игрушки, продукты, лекарства. Он пытается освоить алфавит и научиться чтению по слогам, а также продолжает совершенствовать письмо печатными буквами. Может считать (иногда до сотни), складывать и вычитать в пределах десяти.

Особенности поведения

Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным для него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки (конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах

-становится более аккуратным, следит за своим внешним видом

-прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

Творческое развитие

Пик творческого развития ребенка. Он творит, не уставая, едва проснувшись, превращая простой тюльпан в необыкновенный аленький цветочек, строит дома для инопланетян. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет.

В пять лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки -ключ к внутреннему миру малыша.

Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды, т.е. появляются сходства с настоящим человеком.

Воспитатель. Ну, а сейчас мы узнаем, как Вы знаете своих деток.

(на столе лежат листочки с вопросами родители отвечают) – Приложение 2

Воспитатель.И еще одно задание, «Как вы ласково называете своего ребенка!» (Перед родителями лист бумаги, на котором им предлагается обвести левую руку и написать на каждом пальце ласковые слова, как они называют своих деток)

Выступление заведующей Зайцевой В.А.

Выбор родительского комитета группы.

Разное.





Приложение 2

1. Знает ли ваш ребенок адрес проживания?
2. Может ли ваш ребенок сочинять сам сказку?
3. Как вы думаете, может ли ваш ребенок рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию?
4. Как вы думаете ваш ребенок вежливый?
5. Как ведет себя ваш ребенок в гостях?
6. Что ваш ребенок больше всего любит рисовать и проявляет ли он интерес к этому виду деятельности?
7. У вашего ребенка есть интерес к лепке? На ваш взгляд?
8. Чем ваш ребенок информирует вас, придя из детского сада?
9. Сможет ли ваш ребенок сочувствовать обиженному и не согласиться с действиями обидчика?

Памятка
« Правила для родителей».

1. Приводить ребенка в детский сад до 8.00 ч.; в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтям; здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).
2. Выявленные при утреннем приеме больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.
3. Информировать воспитателя об отсутствии ребенка в связи с болезнью в день заболевания.
4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду не менее 5 дней представляется справка о состоянии здоровья ребенка от участкового врача.
5. Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя. В случае если Вы сами не можете забрать ребенка, то Вы должны лично сообщить это воспитателю письменно (если нет доверенности). Детям не достигших 16 лет отдавать ребенка не имеем право!
6. Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление заведующей (воспитателю)
7. Вносить плату за детский сад своевременно при получении квитанции. И своевременно сообщайте о смене документов и смене номера телефона.
8. Соблюдать этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

Не рекомендуется:

приносить в детский сад ценные вещи,(деньги), мелкие предметы, лекарства (таблетки),жевательные резинки и тд.

Памятка
« Правила для родителей».

1. Приводить ребенка в детский сад до 8.00 ч.; в чистой, опрятной и удобной одежде и обуви, с необходимым комплектом сменного белья, с аккуратно причесанными волосами и коротко подстриженными ногтям; здоровым (обо всех случаях недомогания ребенка извещайте воспитателя).
2. Выявленные при утреннем приеме больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.
3. Информировать воспитателя об отсутствии ребенка в связи с болезнью в день заболевания.
4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия в детском саду не менее 5 дней представляется справка о состоянии здоровья ребенка от участкового врача.
5. Лично передавать и забирать ребенка у воспитателя. В случае если Вы сами не можете забрать ребенка, то Вы должны лично сообщить это воспитателю письменно (если нет доверенности). Детям не достигших 16 лет отдавать ребенка не имеем право!
6. Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение и пр.) оставьте заявление заведующей (воспитателю)
7. Вносить плату за детский сад своевременно при получении квитанции. И своевременно сообщайте о смене документов и смене номера телефона.
8. Соблюдать этические нормы в общении с детьми и сотрудниками детского сада.

Не рекомендуется:

приносить в детский сад ценные вещи,(деньги), мелкие предметы, лекарства (таблетки),жевательные резинки и тд.